

附件 1

批准立项年份	2012
通过验收年份	

国家级实验教学示范中心年度报告

(2020 年 1 月——2020 年 12 月)

实验教学中心名称：北京大学药学实验教学中心

实验教学中心主任：叶敏

实验教学中心联系人/联系电话：张英涛 010-82801559

实验教学中心联系人电子邮箱：zytao1988@163.com

所在学校名称：北京大学

所在学校联系人/联系电话：张媛/010-62751418

2021 年 1 月 18 日填报

第一部分 年度报告编写提纲（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况。

北京大学药学实验教学中心是医药领域较早进入“世界银行贷款”项目的建设单位之一，也是教育部实施“教育质量工程建设”项目的主要单位之一。本世纪前十年在学校和学院的大力支持下，中心顺利通过“世行贷款”项目结题，先后获得“北京大学优秀教学集体”、“北京市合格实验室”、“北京市实验教学示范中心”等荣誉称号。在前期建设的基础上本中心于 2012 年获得“十二五”国家级实验教学示范中心建设单位称号。

2020 年虽受新冠疫情的影响导致春季学期学生无法返校学习，但在师生共同努力下，采用线上学习与暑期补课相结合的方法，北京大学药学实验教学中心依然按原定教学计划顺利完成了医药各专业各层次学生的实验教学任务，包括药学、基础医学、临床医学、医学检验、护理学等本科、长学制本科阶段、留学生等。

本年度中心开设的实验课程共计 13 门，包括基础化学、有机化学、药物化学、药物分析、仪器分析、药剂学、药理学、天然药物化学、生药学、药用植物学、分子与细胞生物学、科研基础训练等实验课程，人时数总计约 8.4 万。

除了常规实验教学的组织管理工作，中心还承担学生课余实验技能训练、开展实验技能大赛，是本科生开展早期科研实践的基地；同时也是教工教学改革、技术改革的主要部门。

（二）人才培养成效评价等。

学院依托实验教学中心和科研平台，全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二学年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。2020 年下半年本科生返校后，利用课余时间完成约 2300 学时的科研训练。

除《科研基础训练课》外，学院学生参与科研的途径还包括大创

项目。2020 年药学院共有 12 项“2019 年度大创课题”完成结题；28 个项目参加了“药学院 2020 年度大创项目”申报和答辩，全部获得立项。

近年来，学院科研训练体系的逐步规范化和科学化，有助于学生了解学科进展、激发科研热情、提高动手能力。我院 1 名 2016 级本科生获得“2020 年北京高校优秀本科毕业设计（论文）”。

2020 届六年制学生本科阶段结束后，约 90% 的学生选择继续深造，其中 82% 的学生进入本院二级学科。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况。

2020 年，学院以教改项目为依托，在医学部经费支持下，实验中心本年度新购置了多角度粒度与高灵敏电位分析仪、流变仪、界面张力仪、分散机等新设备用于改善本科生的药剂学实验与物理化学实验等的教学条件，在此基础上将先进实验技术引入课堂，密切联系科研实践，取得阶段性成效。

本年度我院药物化学课程入选国家级一流本科课程。

（二）科学研究等情况。

2017 年北京大学药学学科入选教育部双一流建设学科。通过“211、985 工程”的长期建设，学科的发展取得了长足的进步，现已形成了优秀的科研群体和团队。在学科布局方面，形成了以天然药物及仿生药物国家重点实验室为核心，重点学科（生药学、药物化学、药理学）为依托，新兴学科（化学生物学、预防药学）与发展中学科（药事管理与临床药学）异军突起，基础研究与创新药物研究同步发展的局面。近年来，各个学科不断加强整合与交叉，充分发挥多学科综合的优势，推动了药学学科整体的发展。在天然产物、核酸药物、糖类药物、分子靶向药物输送体系、药物设计与先导化合物发现、药物合成方法学等前瞻性研究领域形成了明显优势，进一步加快了建设世界一流学科的步伐。2020 年北大药学院作为牵头单位获批各类科研项目约 60 项，经费总金额约 8 千万元。在药学相关领域重要期刊发表 280 余篇高水平学术论文，一系列重要成果发表于 Science、Nat Catalysis、Chem. Rev.、Nat. Chem.、Nat. Commun.、Sci. Adv.、Chem. Sci. 等顶尖专业期刊。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况。

实验中心实行专兼职并举，有专职固定人员编制，主要承担课程实验准备、技术研发和中心管理工作，人员素质整体水平不断提高；课程负责人由学科、系室资深教师承担，研究生承担助教工作。中心队伍结构完整、运转正常，完全胜任学校布置的日常工作。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等。

学院副院长兼任本中心主任，指导中心全面工作，除副主任、支部书记外，中心还设有教学秘书、工会组长、总设备员、总安全员、信息员、办公室管理员等专兼职人员，这保证了实验中心的实体化运行；实验教学采取课程主持人制度、实验准备采取技术主持人制度。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况。

2020年，实验中心“药学虚拟实验教学”软硬件平台建设已完成并投入本科生的实验教学，涵盖了化学安全、仪器分析、生物技术、药剂学、药用植物学等实验内容，并已经接入北医校园网供师生使用。此外，“高仿真生理药理模拟人”已投入临床药学的实践教学，取得了良好的教学效果。实验中心中药标本馆的网页制作完成并已经上线，拓展了标本馆的教学与科普交流功能。

（二）开放运行、安全运行等情况

2020年，药学院高度重视实验室安全管理工作，协调实验教学中心的多位教师担任课题组安全主管，继续推进学院新的安全管理运行机制；组织并完成了北京市教委和应急管理局、北京市海淀区环保局、上级多部门联合进行的危化品管理及危废处置专项安全检查；组织学院安全准入考试、危化品专项安全教育、安全设施现场培训、消防疏散演练、化学品泄漏事故应急演练等安全教育与培训活动；在设实处支持下，为实验室配备防腐防爆柜、防爆冰箱等安全设施，启动药学院危化品专用储存室建设工作。本年度200余人进行了实验室安全准入考试，300余名师生参加消防疏散和火灾扑灭演练活动，全年未发生重大安全事故。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

2020年，学院先后与中山大学药学院和暨南大学药学院开展交

流活动，相互分享学习实验教学和实验室管理经验。此外，为其他高校培养教学骨干和学科带头人 12 名。

五、示范中心大事记

（一）有关媒体对示范中心的重要评价，附相应文字和图片资料。

（二）省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

（三）其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

1. 中心的实验教学工作在上半年受到疫情影响无法完成现场教学，部分实验课转入线上教学；下半年通过提早开学补课以及重排课表、集中安排实验等手段使当年实验教学工作得以保质保量的顺利完成。

2. 本年度顺利完成教育部专项 338 万元的设备采购计划，本科实验教学的硬件条件得到进一步改善。

3. 本年度对于历史上积存的且使用年限 10 年以上的已经不在教学中使用的固定资产设备进行了账目清理，因此固定资产总值显著调减。

六、示范中心存在的主要问题

1. 实验教学中心的空间不足，近些年随着国家和学校对本科生实验教学的持续性投入，目前教学设备条件上显著改善，但实验教学空间的不足制约了设备的有效利用，在现有条件下如何使教学实验室得到高效、充分的运转是亟待解决的问题；

2. 本科实验教学内容还有相当提升空间，特别是需要在现有实验内容基础上进一步补充和更新反映学科前沿的实验技术以及设计性的开放实验内容；

3. 实验中心的教学资源特别是设备资源使用率仍然不高，需要进一步在开放共享方面进行可行性的尝试与探索。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

2020 年，除常规教学运行经费以外，实验中心还获得学校教育部专项经费 338 万元用于设备更新，进一步缓解了本科实验教学仪器设备的供需矛盾，并为进一步的实验教学改革提供了硬件支撑。

此外，学校还拨出 145 万元专项资金用于教学改革项目及大学生创新性实验项目、20 万元用于设备修缮。

八、下一年发展思路

2021 年，实验中心要在北京大学“双一流”建设、综合改革的基础上，按照学院的整体部署和要求，根据实验中心的特点开展工作，包括：

1. 进一步推动药学虚拟实验室在现有实验教学体系中的应用，鼓励承担实验教学的教师与技术人员将虚拟实验教学资源应用于线上与线下实验教学；
2. 探索中心大型实验仪器特别是液相色谱与气相色谱仪的开放使用方案；
3. 探索实验教学内容改革方案，提升实验教学效果；加强本科生的实验伦理道德、标准规范化操作和实验数据、报告、总结、科学统计分析等方面的实践训练；
4. 按时完成本年度设备专项采购计划，尽快投入实验教学；
5. 按照实验室功能及潜在风险分别制订安全操作规程并融入实验教学；
6. 加强学生品德教育与科研素质教育，做好实践育人工作。

注意事项及说明：

1. 文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。
2. 文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。
3. 年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作。

第二部分 示范中心数据

（数据采集时间为 2020 年 1 月 1 日至 12 月 31 日）

一、示范中心基本情况

示范中心名称		药学国家级实验教学示范中心			
所在学校名称		北京大学			
主管部门名称		教育部			
示范中心门户网站		http://ptlc.sps.bjmu.edu.cn/			
示范中心详细地址		北京海淀区学院路 38 号		邮政编码	100191
固定资产情况		有完全独立的实验室做教学、有实验课准备、药品库房和人员办公空间、有专门的教学实验设备和对外服务的仪器平台。			
建筑面积	2000 m²	设备总值	2019.94 万元	设备台数	1271 台
经费投入情况		教育部专项经费（338 万元）、学校常规运行经费（96 万元）、学校设备维修费（20 万元）、学校教改经费（145 万元）			
主管部门年度经费投入 (直属高校不填)		万元	所在学校年度经费投入		261 万元

注：(1) 表中所有名称都必须填写全称。(2) 主管部门：所在学校的上级主管部门，可查询教育部发展规划司全国高等学校名单。

二、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	叶敏	男	1975	教授	主任	教学	博士	博士生导师、国家杰出青年基金获得者
2	张英涛	男	1970	副教授	副主任	教学	博士	
3	胡新	男	1970	副教授		教学	硕士	
4	王超	女	1987	讲师	书记	教学	博士	
5	郭莹	女	1978	讲师		教学	博士	
6	严日柏	男	1973	中级		技术	博士	

7	鄢由奇	男	1966	中级		技术	硕士	
8	王桂玲	女	1972	副高级		技术	本科	
9	杨军	男	1967	中级		技术	本科	
10	刘桦	女	1978	中级		技术	本科	
11	陆艳	女	1978	中级		技术	本科	
12	王煦	男	1981	初级		技术	本科	

注：(1) 固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。(2) 示范中心职务：示范中心主任、副主任。(3) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(4) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(5) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(二) 本年度兼职人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1								
...								

注：(1) 兼职人员：指在示范中心内承担教学、技术、管理工作的非中心编制人员。(2) 工作性质：教学、技术、管理、其他。(3) 学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。(4) 备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

(三) 本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	全立国	男	1981	副高级	中国	山西省中医院	访问学者	202009-202107
2	马宇衡	男	1980	正高级	中国	内蒙古医科大学	访问学者	202009-202107
3	赵启鹏	男	1981	正高级	中国	宁夏医科大学	访问学者	202009-202107
4	刘玉衡	男	1981	副高级	中国	河北医科大学	访问学者	202009-202107
5	王天文	男	1975	副高级	中国	重庆市中药研究院	访问学者	202009-202107
6	刘称福	男	1985	中级	中国	赣南医学院	访问学者	201909-202007
7	张昌浩	男	1980	副高级	中国	延边大学	访问学者	201909-202007

8	曾春颖	女		中级	中国	复兴医院	中心进修学习	201909-202003
9	吴健梅	女		其它	中国	福建医科大学附属三明第一医院	中心进修学习	201909-202003

注：（1）流动人员：指在中心进修学习、做访问学者、行业企业人员、海内外合作教学人员等。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（四）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1	尤启冬	男	1955	教授	前任院长	中国	中国药科大学药学院	外校专家	1
2	邱峰	男	1967	教授	院长	中国	天津中医药大学中药学院	外校专家	1
3	黄园	女	1971	教授	院长	中国	四川大学华西药学院	外校专家	1
4	侯爱君	女	1972	教授	副院长	中国	复旦大学药学院	外校专家	1
5	周德敏	男	1966	教授	院长	中国	北京大学药学院	校内专家	1
6	叶敏	男	1975	教授	副院长	中国	北京大学药学院	校内专家	1

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

三、人才培养情况

（一）示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	临床医学（六年制）	2019	47	1692
2	医学检验学（四年制）	2019	26	936
3	护理学（四/五年制）	2017	83	2988
4	基础医学（八年制）	2018	101	3636
5	医学检验学（四年制）	2018	39	1404
6	药学长学制（六年制）	2016	116	8280
7	药学长学制（六年制）	2017	144	35784
8	药学长学制（六年制）	2018	127	29322

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	256 个
年度开设实验项目数	123 个
年度独立设课的实验课程	13 门
实验教材总数	2 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	
学生发表论文数	
学生获得专利数	

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

四、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1							
2							
...							

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

（二）承担科研任务及经费

序号	项目/课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费（万元）	类别
1	中药药效物质	81725023	叶敏		2018.1-2022.12	350	a
2	冠心病防治方药的药效物质基础及作用方式研究	2017YFC1700405	叶敏	郭莹	2018.1-2021.12	280	b
3	中药道地性的物质基础研究	81891011	叶敏	蔡少青,乔雪,余四旺,张友波,张英涛,杨雁芳	2019.1-2023.12	395	a
4	科技部创新人才推进计划	2018RA2042	叶敏		2018.1-2021.12	80	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

（三）研究成果

1. 专利情况

序号	专利名称	专利授权号	获准国别	完成人	类型	类别

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中表明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	Terpenoids from the medicinal mushroom <i>Antrodia camphorata</i> : chemistry and medicinal potential	Yi Kuang, Bin Li, Zilong Wang, Xue Qiao, Min Ye	Natural Product Reports	2020, DOI:10.1039/d0np00023j.	SCI(E)	合作完成—第一人
2	Functional Characterization and Structural Basis of an Efficient Di-C-glycosyltransferase from <i>Glycyrrhiza glabra</i>	Meng Zhang, Fu-Dong Li, Kai Li, Zi-Long Wang, Yu-Xi Wang, Jun-Bin He, Hui-Fei Su, Zhong-Yi Zhang, Chang-Biao Chi, Xiao-Meng Shi, Cai-Hong Yun, Zhi-Yong Zhang, Zhen-Ming Liu, Liang-Ren Zhang, Dong-Hui Yang, Ming Ma, Xue Qiao, Min Ye	J. Am. Chem. Soc.	2020, 142, 3506-3512.	SCI(E)	合作完成—第一人
3	An integrated approach to reveal the chemical changes of <i>Ligustri Lucidi Fructus</i> during wine steaming processing	Zhanpeng Shang, Lulu Xu, Yaqun Zhang, Min Ye, Xue Qiao	J. Pharm. Biomed. Anal.	2021, 193, 113667.	SCI(E)	合作完成—第一人
4	Targeted characterization of acylated compounds from <i>Scrophulariae Radix</i> using liquid chromatography coupled with Orbitrap mass spectrometry and diagnostic product ion-based data analysis	Zhanpeng Shang, Lulu Xu, Haidong Wang, Long Sun, Tao Bo, Min Ye, Xue Qiao	J. Sep. Sci.	2020, 43, 3391-3398.	SCI(E)	合作完成—第一人
5	Enzymatic O - Prenylation of Diverse Phenolic Compounds by a Permissive O - Prenyltransferase from the Medicinal Mushroom <i>Antrodia</i>	Junbin He, Zhimin Hu, Zeyuan Dong, Bin Li, Kuan Chen, Zhanpeng Shang, Meng Zhang, Xue Qiao, Min Ye	Adv. Synth. Catal.	2020, 362, 528-532.	SCI(E)	合作完成—第一人

	camphorata					
6	AChE inhibitory alkaloids from <i>Coptis chinensis</i>	Yan Lin, Hong-Cheng Guo, Yi Kuang, Zhan-Peng Shang, Bin Li, Kuan Chen, Lu-Lu Xu, Xue Qiao, Hong Liang, Min Ye	Fitotera pia	2020, 141, 104464	SCI(E)	合作完成—第一人
7	Antcamphorols A-K, Cytotoxic and ROS Scavenging Triterpenoids from <i>Antrodia camphorata</i>	Bin Li, Yi Kuang, Jun-Bin He, Rui Tang, Lu-Lu Xu, Chung-Hang Leung, Dik-Lung Ma, Xue Qiao, Min Ye	J. Nat. Prod.	2020, 83, 45-54.	SCI(E)	合作完成—第一人
8	Cytotoxic triterpenoids from <i>Antrodia camphorata</i> as sensitizers of paclitaxel	Bin Li, Yi Kuang, Meng Zhang, Jun-Bin He, Lu-Lu Xu, Chung-Hang Leung, Dik-Lung Ma, Jen-Yu Lo, Xue Qiao, Min Ye	Org. Chem. Front.	2020, 7, 768-779.	SCI(E)	合作完成—第一人
9	Prenylated Phenolic Compounds from the Aerial Parts of <i>Glycyrrhiza uralensis</i> as PTP1B and α -Glucosidase Inhibitors	Jing-ran Fan, Yi Kuang, Ze-yuan Dong, Yang Yi, Yan-xia Zhou, Bin Li, Xue Qiao, Min Ye	J. Nat. Prod.	2020, 83, 814-824.	SCI(E)	合作完成—第一人
10	Dissection of the general two-step di-C-glycosylation pathway for the biosynthesis of (iso)schaftosides in higher plants	Zi-Long Wang, Hao-Meng Gao, Shuang Wang, Meng Zhang, Kuan Chen, Ya-Qun Zhang, Hai-Dong Wang, Bo-Yun Han, Lu-Lu Xu, Tian-Qiao Song, Cai-Hong Yun, Xue Qiao, Min Ye	PNAS	2020, 117(48), 30816-30823	SCI(E)	合作完成—第一人
11	中国药用植物志	艾铁民, 张树仁, 杨秀伟, 杜力军, 严铸云, 张英涛, 等	北京大学医学出版社	2020, 第六卷	中文专著	合作完成—其它
12	新编中国药材学	黄璐琦, 彭成, 张文生, 张英涛, 等	中国医药科技出版社	2020, 第七卷	中文专著	合作完成—其它

注：(1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著，一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心成员署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物，外文专著、中文专著为序分别填报。(2) 类型：SCI (E) 收录论文、

SSCI 收录论文、A&HCL 收录论文、EI Compendex 收录论文、北京大学中文核心期刊要目收录论文、南京大学中文社会科学引文索引期刊收录论文 (CSSCI)、中国科学院中国科学引文数据库期刊收录论文 (CSCD)、外文专著、中文专著；国际会议论文集论文不予统计，可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报，但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(3) 外文专著：正式出版的学术著作。(4) 中文专著：正式出版的学术著作，不包括译著、实验室年报、论文集等。(5) 作者：所有作者，以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					
2					
...					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装，赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果，列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	篇
国际会议论文数	篇
国内一般刊物发表论文数	篇
省部委奖数	项
其它奖数	项

注：国内一般刊物：除“(三) 2”以外的其他国内刊物，只填汇总数量。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://ptlc.sps.bjmu.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	1000 人次	
信息化资源总量	10040Mb	
信息化资源年度更新量	100Mb	
虚拟仿真实验教学项目	18 项	
中心信息化工作联系人	姓名	胡新
	移动电话	13522155627
	电子邮箱	huxinbjmu@bjmu.edu.cn

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	药学
参加活动的人次数	2 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						
...						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点

注：大会报告：指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)

注：学科竞赛：按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
...			

6. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1	药物经济学研究 与实践培训班	71	史录文	正高级	2020.08	0

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

（三）安全工作情况

安全教育培训情况		300 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数（人）		未发生
伤	亡	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

（一）示范中心负责人意见

（示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。）

我们承诺2020年年度报告内容属实，数据准确可靠。

数据审核人：
示范中心主任：
(单位公章)

2021年3月11日

（二）学校评估意见

所在学校年度考核意见：

（需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。）

经学校审核，药学实验教学中心年度报告内容属实、数据真实可靠，对人才培养起到良好的保障和推动作用，学校给予考评通过。今后，学校将进一步加大对示范中心的投入力度，提升示范中心的条件建设，不断培养优秀的师资和管理团队，在经费和政策方面充分保证示范中心的可持续发展。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

 郝平

2021年3月11日